

Методическое письмо
о преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
в общеобразовательных учреждениях Липецкой области
в 2017-2018 учебном году.

Основы безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) в общем образовании - это целостная непрерывная система педагогической работы, обеспечивающая обязательный уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства. Учебный предмет «ОБЖ» реализует основные положения Конституции Российской Федерации, Федеральных законов «Об образовании», «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О борьбе с терроризмом», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего», «Об альтернативной гражданской службе». Главной задачей подготовки обучающихся ОБЖ является подготовка человека к грамотным действиям по обеспечению безопасности в любых критических ситуациях. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является ключевым предметом по формированию современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у учащихся образовательных организаций.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) устанавливает требования к образовательным программам, стандартам, регламентирует права и ответственность участников образовательных отношений.

Как непосредственным участникам образовательных отношений педагогам необходимо ориентироваться в знании основных понятий, положений федеральных законодательных актов и руководствоваться ими в своей практической деятельности. Это требование профессиональной компетентности отражено в квалификационных характеристиках должностей работников образования (Приказ Минсоцразвития РФ от 26. 08.2010 г. №761н) и Профессиональном стандарте педагога (Приказ Минтруда РФ от 18. 10. 2013 г. №544 н).

При разработке учебных программ по ОБЖ учителю необходимо руководствоваться нормативными документами федерального и регионального уровней используя в своей практической деятельности методические рекомендации.

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях Липецкой области реализуются:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

(5-7класс);

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта

(8-9,10-11класс).

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях Липецкой области осуществляется в соответствии с нормативной базой федерального и регионального уровня

1.1.Нормативные документы

(общие, для реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования Федерального компонента государственного образовательного стандарта)

Федеральный уровень

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

2. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253.
 3. Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047.
 4. Приказ Минтруда РФ от 18.10. 2013 г. № 544н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного , начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2013 г. №30550).
 5. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
 6. Приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г № 96 /134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
 7. < Письмо> Минобрнауки России от 19.05.2017 № 07-2617 « О направлении методических рекомендаций» (вместе с 2 Методическими рекомендациями для образовательных организаций по информированию родителей о рисках связанных с детской смертностью»);
 8. « Готов к труду и обороне» (ГТО) Постановление Правительства РФ от 11.06. 2014 г. № 540.
 9. Постановление Правительства РФ от 4.09 2003 г. №547 « О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».
 12. О пожарной безопасности / Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69.
 13. О безопасности дорожного движения / Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196.
 14. О гражданской обороне / Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28.
 15. О статусе военнослужащих / Федеральный закон от 27.05.1998г. № 76.
 16. Об альтернативной гражданской службе» / Федеральный закон от 25.07.2002г. №113.
 17. О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты РФ / Федеральный закон РФ от 28.07.2012 г. № 139.
 18. О правилах пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03) / Письмо МЧС России от.05.2012 г. № 9-2-4-1940.
 19. О противопожарном режиме / Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390.
 20. Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года / Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 г. № 134-р.
 21. Резолюция о повышении безопасности дорожного движения. Утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 19.04.2012 г.
 22. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 Указ Президента РФ от 09.06.2010 г.
- Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях Липецкой области

осуществляется в соответствие с нормативной базой федерального и регионального уровня.

Региональный уровень

1. Приказ УО и Н Липецкой области от 17.03.2017 № 259 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2017/2018 учебный год».
2. Приложение к приказу УО и Н Липецкой области от 17.03.2017 г. № 259 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2017/2018 учебный год».

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» / <http://irk74.ru/news>.
2. Информационно- методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» для учащихся 8-11 классов № 273-ФЗ / <http://irk74.ru/news>.
3. Информационно- методические материалы о Федеральном законе «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ / <http://irk74.ru/news>.
4. Методические рекомендации по поддержке деятельности работников физической культуры, педагогических работников, студентов образовательных организаций высшего образования и волонтеров, связанной с поэтапным внедрением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в субъектах Российской Федерации (утверждён Минобрнауки России, Минспортом России 31.10. 2014 г.)

1.2 Нормативные документы обеспечивающие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Федеральный уровень

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02. 2011 г. № 19644).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 « О внесении изменений в приказ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (Зарегистрирован Минюстом России 6. Февраля 2015 г. Регистрационный №35915 (с 21.02.2015 года.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 г. № 2448).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». (Зарегистрирован Минюстом России 9. Февраля 2014 г. Регистрационный №35953 (с 23.02.2015 года.).
6. Приказ Минобрнауки России от 19. 12. 2014г. №1559 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Зарегистрировано в Минюсте России 03.02. 2015 г. № 358850).

1.3 Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта

Федеральный уровень

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного и среднего (полного) общего образования».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03.-126 « О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

2. Рекомендации по разработке рабочей программы учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности», курсов внеурочной деятельности (основное общее и среднее общее образование).

Данные рекомендации разработаны для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 г. № 1897 с изм.) и федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089).

2.1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Целью рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Задачами рабочих программ по ОБЖ является определение содержания, объёма, порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности образовательной организации и контингента учащихся.

Структура рабочих программ по ОБЖ определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Обращаем внимание на то обстоятельство, что вступили в действие изменения в ФГОС основного общего образования, касающиеся требований к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).

Структура рабочей программы по ОБЖ является формой представления учебного предмета, курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

Фрагмент календарно-тематического плана, отражающего региональные особенности программы по ОБЖ

Таблица 1

№ п/п	Раздел (учебный модуль), тема урока	Основные виды учебной деятельности
1	Особенности города как среды обитания человека	Выявление и анализ источников и зон повышенной опасности в городах и населенных пунктах Липецкой области. Освоение, осознание и принятие правил безопасного поведения в этих зонах.

2	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта)	Выделение различий служб обеспечения безопасности в соответствии с их предназначением. Ознакомление с информационным порталом Главного управления МЧС России по Липецкой области и службами обеспечения безопасности в своем населенном пункте. Моделирование ситуаций чрезвычайного характера для формирования навыков вызова служб обеспечения безопасности и Планирования действий по сигналу оповещения «Внимание всем!»
3	Лесные и торфяные пожары	Анализ и оценка причин лесных и торфяных пожаров в Липецкой области. Обоснование и принятие правил безопасного поведения, способов эвакуации при лесных пожарах. Моделирование ситуаций, требующих знаний правил пожарной безопасности и применения первичных и подручных средств пожаротушения
4	Наводнения	Анализ причин наводнения, связанных с географическим расположением населенных пунктов Липецкой области.
5	Опасные вещества и продукты питания	Сбор информации о предприятиях пищевой и химической промышленности области своего населенного пункта. Планирование деятельности по безопасному обращению со средствами бытовой химии и лекарственными препаратами. Освоение правил безопасного обращения со средствами бытовой химии, лекарственными препаратами.
6	Пожары и взрывы	Оценка пожаро- и взрывоопасных предприятий, находящихся в непосредственной близости к месту проживания и обучения Выявление и анализ причин взрывов на предприятиях.
7	Безопасность на дорогах	Освоение, осознание и принятие правил поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста на дорогах, находящихся в непосредственной близости к месту проживания и обучения.

2.2. Реализация основного федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования .

Рабочая программа учебного предмета, курса является составной частью образовательной программы общеобразовательной организации. Она призвана обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089) и спецификой местных условий.

При разработке Рабочих программ по ОБЖ учитель использует примерные программы по учебным предметам, вариативные (авторские) программы к учебникам.

Примерные программы по ОБЖ позволяют всем участникам образовательных отношений получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования учащихся средствами учебного предмета, курса, конкретизируют содержание предметных тем федерального компонента государственного образовательного стандарта, дают примерное распределение учебных часов по разделам ОБЖ и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов с учетом возрастных особенностей учащихся, логики учебной деятельности, межпредметных и внутрипредметных связей.

По своей структуре и содержанию Рабочая программа по ОБЖ представляет собой документ, составленный с учетом:

- требований федерального компонента государственных образовательных стандартов, в том числе обязательного минимума содержания образования по ОБЖ и требований к уровню подготовки обучающихся;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом образовательной организации для реализации учебного предмета ОБЖ, курсов в каждом классе;
- познавательных интересов учащихся;
- целей и задач образовательной программы общеобразовательного учреждения;
- выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

2.3 Рекомендации по разработке рабочих программ по ОБЖ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (основное общее и среднее общее образование)

Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования отражается в рабочих программах учебных предметов, курсов. Соответственно при определении структуры и содержания рабочих программ по ОБЖ разработчиками используются положения:

- 1) п. 18.2.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 2) примерной основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации;
- 3) примерных программ по ОБЖ, а также авторские программы учебных предметов, курсов;
- 4) локальных нормативных документов образовательной организации, регламентирующих порядок разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, а также порядок внесения изменений и их корректировки.

Особенности содержания рабочих программ по ОБЖ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования отражаются в:

- пояснительной записке;
- описании места учебного предмета, курса в учебном плане;
- личностных, метапредметных и предметных результатах освоения конкретного учебного предмета, курса;
- определении основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описании учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- планируемых результатах изучения учебного предмета, курса.

В качестве дополнительных материалов разработчикам программ по ОБЖ возможно использовать положения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также материалы методического характера:

примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью, размещения на сайте:

www.fgos-ovz.herzen.spb.ru;

2.4 Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2017- 2018 учебном году.

В начальной общеобразовательной школе элементы основ безопасности жизнедеятельности включены в курс «Окружающий мир».

В основной общеобразовательной школе ОБЖ проводится в 8 классе по 1 часу в неделю (всего 35 часов).

В средней (полной) школе преподавание «Основ безопасности жизнедеятельности» осуществляется в 10,11 классах - по 1 часу в неделю (всего 35 часов).

Предусматривается проведение пятидневных учебных сборов юношей 10 классов в объеме 35 часов.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебная дисциплина является интегрированным учебным предметом и требует овладения широким спектром научных и прикладных знаний, представляет из себя единую систему непрерывного целенаправленного педагогического процесса, обеспечивающего подготовку обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, развития и укрепления здоровья.

3. Перечень учебников из федерального перечня учебников на 2017–2018 учебный год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 18 октября 2013 № 30213) в 2016 году не будет осуществляться формирование нового федерального перечня учебников.

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых и допущенных к использованию в образовательной деятельности (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования») является действующим.

Действующий федеральный перечень учебников включает две части:

1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.
2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Наряду с учебниками в образовательной деятельности могут использоваться иные учебные издания, являющиеся учебными пособиями. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2009 г. № 729 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях" с изменениями и дополнениями от: 13 января 2011 г. и 16 января 2012 г. представлен на информационно-правовом портале «ГАРАНТ» <http://base.garant.ru/197289/#text#ixzz2z6dibP6g>.

При реализации обязательной части основной образовательной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2016–2017 учебном году рекомендуется использовать учебники, включенные в федеральный перечень учебников на 2014–2015, представленные в приложении 1.

Приложение 1.

Учебно-методический комплект	Класс	Издательство
Смирнов А. Т. Хренников Б. О./ под ред. Смирнова А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности»	7	Просвещение
Смирнов А. Т. Хренников Б. О./ под ред. Смирнова А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности»	8	Просвещение

Смирнов А. Т. Хренников Б. О./ под ред. Смирнова А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности»	9	Просвещение
Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности»	7	Дрофа
Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности»	8	Дрофа
Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности»	9	Дрофа

Подробная информация об учебниках представлена на официальных сайтах издательства: «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф»

Решение о выборе и использовании учебников принимается в общеобразовательном учреждении. При этом необходимо учитывать:

- 1) предметная линия рассчитана в основной школе на 3 года обучения (7,8,9 классы), в средней школе на два года обучения (10 и 11 классы) и переход с одного учебника на другой в этот период недопустим;
- 2) при выборе учебников необходимо учитывать разработанность соответствующего ему учебно-методического комплекта на весь период обучения.

Для преподавания учебного предмета ОБЖ на базовом и профильном уровне в старшей школе допускается использование учебно-методических комплектов под редакцией А.Т. Смирнова (издательство «Просвещение») и В. Н. Латчука (издательство «Дрофа»). Приложение №2

Приложение №2.

Учебно-методический комплект	Класс	Издательство
Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А.; Ижевский П. В. под ред. Смирнова А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)	10	Просвещение
Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)	11	Просвещение
Смирнов А. Т., Хренников Б. О. «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
Смирнов А. Т., Хренников Б. О. «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
Латчук В. Н., Марков В. В., Миронов С. К. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)	10	Дрофа
Марков В. В., Латчук В. Н., Миронов С. К. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)	11	Дрофа

Преподавателям-организаторам следует иметь ввиду что на базовом и профильном уровне предусмотрено совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме раздела «Основы военной службы» (осуществляется в добровольном порядке для девушек). В это время с девушками 10-11 классов организуются занятия по изучению разделов программы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (по программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни для девушек» - авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников).

Подробная информация о современных УМК с аннотациями и справочным материалом изложена в Интернет - справочнике www.fp.edu.ru. На сайте Федерального агентства по образованию можно ознакомиться с примерными программами по ОБЖ для основного и среднего (полного) общего образования: <http://ed.informika.ru/ob-edu/noc/rub/standart/pp/1362>.

При выборе учащимися предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на итоговой государственной аттестации, преподаватель может использовать примерные экзаменационные билеты по ОБЖ, которые опубликованы в журнале «Вестник

Образования», №5 за 2006 г., или в журнале «ОБЖ. Основы безопасности жизни», №4 за 2006 г. Учитель имеет возможность, опираясь на примерные билеты, разработать свой вариант экзаменационных билетов, учитывающий специфику конкретной программы по предмету.

4. Рекомендации по изучению трудных тем программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

1. Выявление трудных для усвоения разделов /тем учебной программы, по ОБЖ на основе анализа результатов текущей и итоговой диагностики.
2. Определение причин низких результатов по выявленным разделам/темам учебной программы по ОБЖ.
3. Анализ средств обучения, обеспечивающих формирование ключевых компетенций образования (предметных, метапредметных, личностных).
4. Рекомендации по изучению курса с учетом его особенностей и выявленных проблем.
5. Анализ методических просчетов учителя, связанных с единообразием подходов к обучению и минимальной активностью учащихся.
6. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса, понимаемая как совместная деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса, при которой выбор способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности учащихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета ОБЖ.
7. Рекомендации по отбору дидактического и диагностического материала.
8. Соблюдение единых требований к устной и письменной речи школьников.

5. Рекомендации по подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам.

Важное место в педагогической деятельности преподавателя-организатора ОБЖ отводится подготовке и участию школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», олимпиадном движении, работе кружков, секций, клубов, туристических походах, слетах и соревнованиях.

Приоритетной задачей преподавателя-организатора ОБЖ является качественная подготовка школьников к участию в олимпиаде по ОБЖ.

Всероссийская олимпиада является ведущим звеном в системе работы с одарёнными и способными детьми.

Для успешной работы с одарёнными и способными школьниками педагогам необходимо знать:

- организацию и нормативно – правовое обеспечение проведения олимпиад;
- требования к разработке олимпиадных заданий;
- организационно - методические основы подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах;
- психолого-педагогические основы выявления, сопровождения и развития одарённых детей.

Педагоги должны уметь:

- направлять, организовывать и проектировать систему работы с одарёнными детьми;
- осуществлять индивидуальную работу педагогов – наставников и психологов.

При подготовке школьников к Олимпиаде следует учитывать, что олимпиадные задания на каждый год составляются новые, не дублирующие задания предыдущих Олимпиад. Для подготовки школьников целесообразно использовать материалы олимпиад предыдущих лет. Опыт участия школьников Липецкой области в заключительном этапе всероссийской олимпиады по ОБЖ показывает, что наиболее сложными являются задания, связанные с решением пожарно- тактических задач и практическим выполнением приемов оказания помощи.

В качестве основы для планирования деятельности по подготовке школьников к олимпиаде преподавателям-организаторам ОБЖ целесообразно

использовать «Методические рекомендации для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2016-2017 учебном году».

6. Организация проведения учебных сборов

В соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военного дела в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования:

– обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов и определение порядка их финансирования. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательных учреждениях и в учебных пунктах, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях осуществляется педагогическими работниками образовательных учреждений.

Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке. Таким образом, помимо реализации федерального компонента для 10-х классов в объеме 35 часов, необходимо организовать учебные сборы в количестве 5 дней (35 учебных часов). Учебные сборы проводятся на базе воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. В местах, где нет воинских частей, учебные сборы организуются на базе региональных центров по допризывной подготовке молодежи к военной службе, военно-патриотических молодежных и детских лагерей или при образовательных организациях.

7. Оборудование для оснащения кабинета ОБЖ в 2017-2018 учебном году.

Перечень оборудования для оснащения кабинета определен в следующих документах:

1. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

3. Приказ Минобрнауки РФ № 336 от 30.03 2016 г. определяет перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ.

Учебно-материальная база включает в себя: предметный кабинет с учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения, спортивный городок с

элементами полосы препятствий, стрелковый тир или место для стрельбы (электронный стрелковый тренажер).

Преподавателям – организаторам ОБЖ необходимо постоянно проводить работу по совершенствованию учебно-материальной базы (приобретение учебной и методической литературы, наглядных пособий, видео- и фотоматериалов, приборов, оборудования и имущества, оформление классов и методических уголков по ОБЖ, ремонт оборудования и инвентаря и т.п.).

Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности
Специализированная мебель и системы хранения
Доска классная
Стол учителя
Стол учителя приставной
Кресло для учителя
Стол ученический двухместный регулируемый по высоте электрофицированный
Стол ученический поворотный с регулируемой высотой
Шкаф для хранения учебных пособий
Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками
Сейф оружейный
Система хранения тренажеров
Система хранения таблиц и плакатов
Тумба для таблиц под доску
Плакаты настенные
Боковая демонстрационная панель
Информационно-тематический стенд
Технические средства обучения(рабочее место учителя)
Интерактивный программно-аппаратный комплекс
Планшетный компьютер учителя
Многофункциональное устройство
Документ-камера
Акустическая система для аудитории
Сетевой фильтр
Средство организации беспроводной связи
Демонстрационное оборудование и приборы
Мини- экспресс –лаборатория радиационно-химической разведки
Дозиметр
Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
Защитный костюм
Измеритель электропроводности, кислотности и температуры
Компас-азимут
Противогаз взрослый, фильтрующее- поглощающий
Макет гранаты Ф-1
Респиратор
Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи
Дыхательная трубка (воздуховод)
Гипотермический пакет
Индивидуальный перевязочный пакет
Индивидуальный противохимический пакет
Бинт марлевый нестерильный
Вата медицинская компрессная
Косынка медицинская (перевязочная)
Повязка медицинская большая стерильная
Повязка медицинская малая стерильная
Булавка безопасная

Жгут кровоостанавливающий эластичный
Комплект шин складных средний
Шина проволочная (лестничная) для ног
Шина проволочная (лестничная) для рук
Носилки санитарные
Лямка медицинская носилочная
Пипетка
Коврик напольный
Термометр электронный
Модели (объёмные и плоские), натуральные объекты
Комплект масса- габаритных моделей оружия
Стрелковый тренажёр
Макет простейшего укрытия в разрезе
Тренажёр для оказания первой помощи на месте происшествия
Имитаторы ранений и поражений для тренажёра- манекена
Тренажёр для освоения навыков сердечно- лёгочной реанимации взрослого и ребёнка
Электронные средства обучения (CD,DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)
Комплект учебных видео фильмов
Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Комплект демонстрационных учебных таблиц

8. Список литературы и рекомендуемые сайты

Преподавателям – организаторам ОБЖ, руководителям кадетских классов рекомендуется следующая дополнительная учебно-методическая литература:

В. Н Латчук. С.к. Марков. С. К Миронов, С. Н. Вангородский Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс- М, : Дрофа. 2014.-157, (3) с

Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы.- М.: Дрофа, 2008.-285с.

Актуальные проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в учреждениях интернатного типа / А. А. Никифоров, Р. И. Политова. - Белгород: Бел РИПКППС, 2008. - 48 с.

Анастасова Л. П. Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс: рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Под ред. А. А. Плешакова. - М.: Просвещение, 2010. - 64 с.

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации: 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2009. - 143 с. - (Школа России).

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: Рабочая тетрадь для учащихся 3 класса начальной школы. - М.: Просвещение, 2006. - 32 с.

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: Рабочая тетрадь для 4 класса начальной школы. - М.: Просвещение, 2006. - 36 с.

Безопасное поведение на улицах и дорогах. 1-4 классы: Пособие для учащихся / П. В. Ижевский, Б. О. Хренников, И. В. Александрова и др. под ред. П. В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2007. - 64 с.

Безопасность дорожного движения: Программы для системы дополнительного образования детей / В. А. Лобашкина, Д. Е. Яковлев, Б. О. Хренников и др. под ред. П. В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2009. - 48 с. - (Безопасность дорожного движения).

Безопасность жизнедеятельности: Программы для общеобразовательных учреждений среднего профессионального образования / Р.Л. Палтиевич, А.Т. Смирнов. - М.: Дрофа, 2006. - 32 с.

Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 462 с.: ил. - (Учебник для вузов).

Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. - 5-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 176 с.

Бочаров Е. А. Ступени обучения выживанию: Программно-методическое пособие для педагогов. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 204 с.

Гайсумов А. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов образовательных учреждений средне профессионального образования. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 4 класса / Под ред. В. Н. Кирьянова. - М.: Изд. дом «Третий Рим», 2006. - 40 с.

Дурнев Р. А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

Евлахов В. М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).

За здоровый образ жизни. 9 класс: Элективный курс / Авт.-сост. В. В. Гаевая. - Волгоград: Учитель, 2009. - 166 с.

Изучаем правила дорожного движения: Разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / Авт.-сост. Е. Ю. Лавлинскова. - Волгоград: Учитель, 2008. - 240 с.

Изучение правил дорожного движения: Сценарии театрализованных занятий / Авт.-сост. Е. А. Гальцова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 90 с.

Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу. 1-4 классы. - М.: ВАКО, 2008. - 192 с. - (Мастерская учителя).

Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).

Латчук В. Н. Правильные ответы на вопросы учебника С. Н. Вангородского, М. И. Кузнецова, В. Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 170 с. - (Готовые домашние задания).

Латчук В. Н. Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М. И. Кузнецова, В. Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 160 с. - (Готовые домашние задания).

Легкобытов А. В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

Мастрюков Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование).

Методы и средства оценки факторов радиационной и химической опасности. 8-11 классы: Методическое пособие / А. Г. Муравьев, А. Н. Перевозчиков, С. П. Данченко и др.; под ред. А. Г. Муравьева. - М.: Дрофа, 2007. - 140 с.

Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений/ Авт.- Козловская Е. А., Козловский Е. А. – М.: Изд. Дом Третий Рим, 2006. – 48 с.

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, В.А. Васнева / Авт.-сост. В.А. Шкенева. - 2-е изд., стереотип. - Волгоград: Учитель, 2008. - 238 с.

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов и др. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006. - 364 с.

Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Сборник элективных курсов / Авт.-сост. А. Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е. Г. Хаустова. - Волгоград: Учитель, 2009. - 220 с.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Поурочные планы по учебнику А. Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева / Авт.-сост. В. А. Шкенеv. - 2-е изд., стереотип. - Волгоград: Учитель, 2012. - 208 с.

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: Автономное существование в природных условиях. Элективный курс / Авт.-сост. О. В. Павлова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 254 с.

Основы безопасности жизнедеятельности. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся. 10-11 классы: Методическое пособие / Волокитин А. А., Грачев Н. И., Жильцов В. А. и др. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2009. - 254 с. - (Библиотека учителя).
школьный учебник).

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Программа для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Профильный уровень. - М.: Дрофа, 2012. - 48 с.

Методическое пособие Основы безопасности жизнедеятельности С.К. Миронов, В.Н. Смагин. 8 класс- М.: Вертикаль, 2016 – 144 с.

Методическое пособие Основы безопасности жизнедеятельности В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Т.В. Бурдакова. 9 класс- М.: Вертикаль, 2016 – 96с.

Методическое пособие Основы безопасности жизнедеятельности базовый уровень С. Н. Вангородский С. К. Миронов, М. А. Ульянова 10класс - М.: Вертикаль, 2016 – 160 с.

Методическое пособие Основы безопасности жизнедеятельности базовый уровень С. Н. Вангородский С. К. Миронов 10класс - М.: Вертикаль, 2016 – 160 с.

Информационные ресурсы обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Методические и дидактические пособия для учителей ОБЖ

1. Попова, Г. П. Формирование универсальных учебных действий в курсе ОБЖ. 5–9 классы. – Волгоград : Учитель, 2015. – 232 с.

2. Смирнов, А. Т., Мишин, Б. И. Формирование здорового образа жизни под-ростков на уроках ОБЖ. – М. : Вентана-Граф 2012. – 112 с.

3. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы – М. : Дрофа, 2010. – 112 с.

4. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 классы – М. : Дрофа, 2010. – 80 с.

Образовательные ресурсы Интернет по ОБЖ

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;

2. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;

3. <http://festival.1september.ru/safety/> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;

4. <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;

5. http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;

6. <http://www.school-obz.org> – Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» , информационно-методическое издание для преподавателей;

7. http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;

8. <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;

9. <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/37/> – Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5–11 классов;

10. <http://www.uroki.net/docobgd.htm> – Для учителя ОБЖ материалы к урокам .

11. CD-ROM: библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ – 5–11 классы. – Минобразование РФ. РЦЭМГО «Кирилл и Мефодий», 2013.

12.CD-ROM: мультимедиа-пособие – ОБЖ - 10 класс / Под ред. С. К. Шойгу, Ю.Л. Воробьева. – М.: Изд-во ООО «Мультимедиа технологии и Дистанционное обучение», 2004.

14.D-ROM: мультимедиа-обучение – «БЖД. СПОРТ. ВОЕННОЕ ДЕЛО». – М.: ООО «ИДДК ГРУПП», Мультимедиа-издательство «Адепт», 2004.

Сайты в помощь преподавателю-организатору ОБЖ

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru

Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru
--	--

**Федеральный перечень учебников, рекомендованных
к использованию в образовательном процессе
в общеобразовательных учреждениях в 2017/2018 уч. г.**

(Окружающий мир) (Предметная область)

Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.	1	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.	2	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	3	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч.	4	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир		1	Издательство Астрель
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир. В 2-х частях		2	Издательство Астрель
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.	Окружающий мир. В 2-х частях		3	Издательство Астрель
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.	Окружающий мир. В 2-х частях		4	Издательство Астрель
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях		1	Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях		2	Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях		3	Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях		4	Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях		1	Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях		2	Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях		3	Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях		4	Издательство "Просвещение"
Поглазова О.Т., Шилин В.Д.	Окружающий мир. В 2 частях		1	Издательство "Ассоциация XXI век"
Поглазова О.Т., Шилин В.Д.	Окружающий мир. В 2 частях		2	Издательство "Ассоциация XXI век"
Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.	Окружающий мир. В 2 частях		3	Издательство "Ассоциация XXI век"
Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.	Окружающий мир. В 2 частях		4	Издательство "Ассоциация XXI век"

Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И.	Окружающий мир	1	ДРОФА
Сивоглазов В.И., Саплина Е.В., Саплин А.И.	Окружающий мир	2	ДРОФА
Саплина Е.В., Сивоглазов В.И., Саплин А.И.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	ДРОФА
Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	ДРОФА
Суворова Е.П., Купирова Е.А., Преображенский В.А.	Окружающий мир	1	ДРОФА
Суворова Е.П., Купирова Е.А., Преображенский В.А.	Окружающий мир	2	ДРОФА
Суворова Е.П., Купирова Е.А., Преображенский В.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	ДРОФА
Суворова Е.П., Купирова Е.А., Преображенский В.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	ДРОФА
Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир	1	Издательство "Академкнига/Учебник"
Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир в 2 частях	2	Издательство "Академкнига/Учебник"
Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А.	Окружающий мир в 2 частях	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир в 2 частях	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
Чудинова Е.В., Букварева Е.Н.	Окружающий мир. Учебник для 1 класса	1	Издательство "ВИТА-ПРЕСС"
Чудинова Е.В., Букварева Е.Н.	Окружающий мир. Учебник для 2 класса	2	Издательство "ВИТА-ПРЕСС"
Чудинова Е.В., Букварева Е.Н.	Окружающий мир. Учебник для 3 класса	3	Издательство "ВИТА-ПРЕСС"
Чудинова Е.В., Букварева Е.Н.	Окружающий мир. Учебник для 4 класса в 2-х книгах	4	Издательство "ВИТА-ПРЕСС"

**Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)
Уровень основного общего образования**

Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 - 6 классы	5 - 6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 - 9 классы	7 - 9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Таранин А.Б.			
Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	ДРОФА
Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	ДРОФА
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	ДРОФА
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ДРОФА
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ДРОФА
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Издательство "Просвещение"
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Издательство "Просвещение"
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Издательство "Просвещение"
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство "Просвещение"
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство "Просвещение"
Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Издательство Астрель
Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Издательство Астрель
Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Издательство Астрель
Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство Астрель
Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство Астрель

Перечень учебников уровня среднего общего образования

Алексеев С.В.,	Основы безопасности	10 - 11	Издательский центр
----------------	---------------------	---------	--------------------

Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н.	жизнедеятельности. 10 - 11 классы: базовый уровень		ВЕНТАНА-ГРАФ
Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 - 11 классы: базовый уровень	10 - 11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	ДРОФА
Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	ДРОФА
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень)	10 - 11	Издательство "Просвещение"
Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство Астрель
Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство Астрель

Учебники для коррекционных учебных заведений

Кудрина С.В.	Окружающий мир. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	1	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"
Кудрина С.В.	Окружающий мир. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	2	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"
Кудрина С.В.	Окружающий мир. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	3	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"
Кудрина С.В.	Окружающий мир. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	4	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"
Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Ознакомление с окружающим миром. Учебник для специальных (коррекционных)	подгот овител ьный	Издательство "Просвещение"

	образовательных учреждений (I и II вид)		
Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Ознакомление с окружающим миром. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (I и II вид)	1	Издательство "Просвещение"
Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Ознакомление с окружающим миром. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (I и II вид)	2	Издательство "Просвещение"

Преподаватель кафедры ПО

А.А. Клочков